

ных», «Работа с БД MySQL», «Доступ к БД MySQL из Web с помощью PHP».

Для перехода к освоению каждого последующего блока необходимо успешно пройти контрольное мероприятие по темам предыдущего блока, либо показать соответствующий результат на входном тестировании.

Разработанное в рамках данной курсовой работы электронное учебное пособие осваивается обучаемыми в рамках второго тематического блока.

Ратникова Т.В. (ratnikova@el.ru)

Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)

**Педагогические программные средства:
методический комплекс для студентов специальности
«Прикладная информатика (в образовании)»**

В тезисах предлагается подход к разработке методического комплекса по дисциплине «Педагогические программные средства» для студентов специальности «Прикладная информатика (в образовании)».

Дисциплина «Педагогические программные средства» входит в курс из дисциплин специализации в области применения, которая включает в себя три дисциплины: «Автоматизированные обучающие системы», «Психолого-педагогические основы использования ИКТ в обучении» и собственно «Педагогические программные средства». На дисциплине «Автоматизированные обучающие системы» учащиеся изучают пакеты, при помощи которых можно создавать обучающие средства. Дисциплина «Психолого-педагогические основы использования ИКТ в обучении» включает психолого-педагогические аспекты проектирования. «Педагогические программные средства» предполагает изучение механизмов создания педагогических средств учебного назначения. На данный момент существует необходимость изменения содержания данной дисциплины.

Предполагается разработать электронное пособие, которое будет включать в себя 3 раздела: «Теоретический материал», «Лабораторный практикум», «Итоговый контроль». На данный момент уже разработан первый раздел, который содержит в себе одиннадцать лекций на следующие темы:

- основные положения;
- основные проблемы связанные с компьютерным обучением;
- педагогический дизайн;
- этапы проектирования и разработки ппс;
- электронный учебник;
- тренажеры, имитационные средства;
- контролирующие программные средства;
- информационные справочники;
- демонстрационные программные средства;
- учебно-игровые программные средства;
- оценка учебных программ.

Далее планируется разработать лабораторный практикум. На данный момент практикум находится на стадии проектирования. Итоговый контроль будет выполнен в форме теста по основным понятиям теоретического материала и лабораторного практикума.

Суслов А.А. (susal@km.ru)

Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)

Моделирование искусственных нейронных сетей программным способом

В тезисах поясняется необходимость внедрения моделирования искусственных нейронных сетей программным способом в изучение дисциплины «Искусственный интеллект» и описываются требования к программно-методическому комплексу по данной теме.

Курс дисциплины «Искусственный интеллект» включает изучение темы «Искусственные нейронные сети». При изучении